

Initiales du président

Initiales du secrétaire



Procès-verbal du CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT de l'École Cap-Soleil

N° de la
résolution
ou annotation

PROVINCE DE QUÉBEC COMMISSION SCOLAIRE DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES ÉCOLE CAP-SOLEIL

**Procès-verbal de la séance du conseil d'établissement tenue en ligne avec Teams
le 9 mars 2021 à 19 h**

ÉTAIENT PRÉSENTS

GIRARD, Isabelle	Directrice
TREMBLAY, Caroline	Directrice adjointe
DUFOUR, Anne-Julie	Remplacement directrice adjointe
TALBOT, Christian	Représentante des parents, vice-président
BUJOLD, Frédéric	Représentant des parents
SARBU, Victoria	Représentante des parents
MANOLE, Diane	Représentante des parents
Demers, Stéphanie	Représentante des parents
GOSELIN, Mario	Représentant des parents, président, représentant au comité de parents
Jacques, Marie-Pierre	Représentante des enseignants
BOURBEAU, Catherine	Représentante des enseignants
OUELLETTE, Stéphanie	Représentante des enseignantes
CÔTÉ-NORMANDIN, Valérie	Représentante des enseignants
CARON, Benoit	Représentant du service de garde
LACHANCE, Nicole	Représentante du personnel de soutien
PELLETIER, Alexa	Représentante des professionnels
Blackburn, Denis	Représentant de la communauté

ÉTAIENT ABSENTS

Bizier, Marie-Pierre	Représentante des parents
----------------------	---------------------------

1. Ouverture de la séance et vérification du quorum

M. Mario Gosselin, président, procède à l'ouverture de la séance à 19h et vérifie le quorum; tout est parfait.

Mme Girard présente les deux nouvelles directions adjointes; Mme Audrey Collin et M. Jonathan Amyot. Ils s'adressent à l'assemblée.

2. Adoption de l'ordre du jour du 9 mars 2021

M. Gosselin affiche à l'écran l'ordre du jour de la séance et en fait la lecture.

Il est proposé par Mme Stéphanie Ouellette et résolu :

QUE l'ordre du jour de la séance soit adopté avec l'ajout suivant :

13. 1 Activité reconnaissance du 10 mars.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

CÉ 20-21-16

3. Adoption du procès-verbal de la séance ordinaire du 19 janvier 2021

Il est proposé par M. Frédéric Bujold et résolu :

QUE le procès-verbal de la séance du 19 janvier 2021 soit adopté.

Correction à faire dans les absences : Mme Stéphanie Ouellette représentante des enseignants.

CÉ 20-21-17

Adoptée à l'unanimité

4. Suivis au procès-verbal du 19 janvier 2021

Point 5, santé globale : M. Jonathan Amyot a pris la relève dans ce dossier. Il y a eu rencontre avec le comité élargi de santé globale au niveau de l'école. C'est un souhait également du comité de revenir à l'essentiel du programme santé globale. Comme but visé pour l'an prochain, on veut s'assurer d'aller chercher une plus grande implication de l'équipe-école; en ajoutant d'autres volets : alimentation, santé mentale.

Le ski de fond a repris afin de pouvoir compléter le calendrier. Un volet raquettes a été envisagé, mais a dû être abandonné suite à des problèmes d'accompagnement. Pour remplacer le ski alpin chez les petits, nous avons confirmé ce PM qu'il y aura un volet cirque.

M. Bujold questionne sur le financement que l'école reçoit de Desjardins. Mme Isabelle Girard explique que ces sous ont été donnés pour la piste d'hébertisme et non pas pour santé globale, elle explique d'où provient le financement du programme par les campagnes de financement. Le comité élargi s'est également penché sur le volet financement. Il reste à voir dans quel contexte le tout se déroulera l'an prochain.

Mme Girard explique le tournoi de l'éducation qui a été récupéré par nos enseignants d'éducation physique; ceci deviendra une bonne source de financement.

M. Amyot fait part aux membres du début des heures Cap-Soleil.

Nos activités, avec les assouplissements annoncés, devraient reprendre une certaine normalité. On travaille d'ailleurs sur les randonnées printanières.

5. Droit de parole au public

Aucun public

M. Bujold questionne sur les absences en cette 1^{re} semaine après la relâche.

6. Résultats de la 1^{re} étape / savoirs essentiels

Madame Caroline Tremblay explique les savoirs essentiels présentés suite aux attentes du Ministère. Le tout a été présenté à l'équipe enseignante. Le 22 mars prochain, lors de la pédagogie ajoutée, l'équipe pourra s'ajuster pour arrimer les savoirs d'ici la fin de l'année et prévoir la mise à jour sur l'an prochain aussi. Une trace papier devra également suivre pour nos élèves qui quittent au secondaire.

En ce qui concerne les résultats, un tableau comparatif préparé par le Centre de services nous est présenté. On y voit que les écarts entre cette année et l'année dernière sont minimes. Les taux de réussite sont très bons donc, cela prouve que les enseignants se sont attachés aux savoirs essentiels et se sont ajustés. Notre équipe-école a très bien travaillé.

7. Tutorat

Une subvention ministérielle permettra d'offrir du tutorat aux élèves ciblés qui bénéficieraient d'un coup de pouce supplémentaire.

Le tout débutera lundi le 22 mars et jusqu'au 23 avril. L'équipe a choisi de travailler en sous-groupe avec leurs élèves et des suppléants seront en classe. Des TES travailleront aussi sur les heures du dîner et après les classes.

Une formation a également été offerte sur l'enrichissement en lecture à tout le monde qui effectuera le tutorat.

M. Talbot demande si l'an prochain, le tutorat pourra demeurer au service de garde. Isabelle explique que c'est une enveloppe que l'on a reçue (14 000\$) pour cette année, mais on ne sait pas si le tout sera reconduit. Il y a également une réalité au service de garde à considérer (manque de locaux, manque de personnel).

Les gens qui feront le tutorat sont des gens de l'école, qui sont significatifs pour nos jeunes. Les liens seront déjà créés.

8. Situation financière mi-année

Mme Isabelle Girard présente le document à jour de mi-année. Il y a un impact financier dû à la perte de 3 élèves.

Au 30 juin, on prévoit 87 000\$ de déficit. On serait rendu à 2 ans pour reprendre notre déficit. Toutefois, un écart de **76 000 apparaît dans le négatif**. Ce montant est lié à la clientèle du service de garde (45 000\$), à l'embauche de professionnel (31 323\$), et à la baisse d'allocation. Pour le service de garde, moins d'enfants sont inscrits, car les parents sont en télétravail. Nous ne sommes pas la seule école dans cette situation, plusieurs écoles de notre taille sont dans la même situation. M. Benoit Caron

et Mme Sophie Lapierre sont au courant et travaillent fort pour restreindre les dépenses.

On estime que sur 165 000\$ de déficit, 145 000\$ serait dû à la Covid. On ne sait pas dans quelle mesure des sommes nous seront remboursées.

M. Bujold demande si les dépenses sont moindres vu qu'il y a moins d'élèves au SG. Isabelle explique que non étant donné que les effectifs salariaux doivent être respectés.

M. Talbot questionne sur le fonctionnement du midi selon les groupes de dîneurs. Madame Girard explique les fusions structurées selon les bulles ainsi que la surveillance active. Monsieur Benoît explique qu'aucun regroupement ne se fait le midi à moins de fusions structurées en lien avec la nouvelle zone orange. Les élèves demeurent dans leur groupe-bulles. Si on ne peut respecter le 2m entre les bulles, les élèves portent le masque.

9. Ateliers sur l'anxiété

Mme Girard présente le projet de notre psychologue Florie Bouffard. Elle demande l'approbation du CE pour un projet de 4^e et 6^e année sur le stress. Afin d'éviter de courir le consentement de tous les parents, l'approbation du CÉ est demandée. Un calendrier des ateliers sera présenté aux parents.

Il est proposé par M. Frédéric Bujold que le vote soit fait.

M. Gosselin fait un tour de table pour le vote des gens.

Approuvée à l'unanimité

10. Droit de parole au public

Aucun public

11. La vie à l'école

Préscolaire :

Mme Marie-Pier Jacques parle du dépistage en lecture des élèves;

Le thème de l'alimentation est débuté en lien avec notre programme santé globale;

Le projet « Plaisir de lire » sera mis en place sous peu. En résumé, l'enfant choisit un livre et le parent reçoit des trucs et conseils de lecture pour lire avec son enfant. Des signets sont remis et après 5 signets, l'enfant reçoit un diplôme.

1^{er} cycle :

Mme Catherine Bourbeau mentionne que les élèves de 1^{re} et 2^e année commencent également le volet alimentation en lien avec santé globale;

Il y aura des ateliers d'auteurs ainsi que des entretiens de lecture;

Une auteure viendra rencontrer les élèves à la fin mars;

Une activité de cirque sera vécue en avril.

2^e cycle :

Mme Stéphanie Ouellette présente, pour les 3^e et 4^e années, le volet alimentation qui sera également traité en lien avec un livre de littérature, proposé par santé globale;

Elle présente le projet du comité « sentiment d'appartenance » : le talent sous ton masque. Le concours de dessin pour le logo a débuté aujourd'hui;

Mme Stéphanie a partagé ses phasmes avec la classe de Laurence, pour un projet de sciences;

3^e cycle : Mme Valérie Côté Normandin, pour les 5^e et 6^e, fait mention des stagiaires qui sont accueillis au 3^e cycle et qui sont en prise en charge jusqu'à la fin mars. L'alimentation sera également exploitée au 3^e cycle en lien avec les habitudes.

Mme Alexa Pelletier, pour les professionnels, informe qu'elles sont dans la période de demande en classes spéciales.

Mme Nicole Lachance, personnel de soutien, explique le déroulement des inscriptions et leur réussite.

M. Benoît Caron, pour le service de garde, explique que le mois de février est un gros mois pour le service de garde; préparation des journées pédagogiques, reçus fiscaux. Il fait mention des inscriptions qui sont plus complexes cette année pour les parents séparés. Il explique également le déroulement de la semaine de relâche en service de garde d'urgence.

M. Caron mentionne le départ de Noémie, classe principale, et Isabelle fait une précision aux parents pour les retours plus longs dû au manque de personnel. Le tout devrait entrer dans l'ordre la semaine prochaine.

12. Informations sur les dernières réunions du Conseil d'administration et du comité de parents ainsi que sur la formation donnée au président par le Centre de services.

M. Gosselin parle d'une école qui a reçu une subvention pour un débarcadère (circulation). M. Bujold fait une proposition de circulation avec de nouveaux aménagements sur les terrains du stationnement. On revient sur les problèmes de circulation. M. Bujold se propose pour contacter la personne de l'école ayant reçu la subvention. M. Gosselin mettra les gens en contact. Une carte interactive qui peut être commentée est également présentée.

M. Talbot apporte des précisions sur la fermeture de la barrière du stationnement des loisirs.

M. Gosselin demande à Benoit le fonctionnement avec les micro-ondes à notre service de garde le midi. Il y a eu questionnement au comité de parents.

Benoit explique comment on fonctionne en lien avec les demandes du Centre de service.

M. Gosselin revient sur les revendications des profs lors de la dernière rencontre. Il fait un retour en lien avec ce que les autres écoles ont vécu. Pour certaines, tout ne s'est pas bien passé. Il mentionne que le Conseil d'établissement peut écouter les enseignants, mais ne peut se prononcer sur le fond.

M. Gosselin présente la formation qu'il a reçue en tant que président. Il présente également un lien internet à cet effet.

13. Varia

13.1 Activités reconnaissance du 10 mars.

Isabelle présente l'activité qui aura lieu demain à 10h30. À notre école, les élèves recevront un chocolat chaud avec guimauve. Un mot de reconnaissance sera également lu au télévox. Ce n'est pas un anniversaire, mais bien une reconnaissance. On veut souligner les efforts de tout le monde.

Le 11 mars, une minute de silence sera également tenue en commémoration aux victimes de la covid.

14. Levée de l'assemblée

La levée de l'assemblée est proposée par Frédéric Bujold à 21h10.

Adoptée à l'unanimité

CÉ 20-21-18

Signature du président

Signature de la secrétaire