



Le programme

Le programme Santé globale, implanté dans les écoles primaires et secondaires du Québec depuis 1998, vise à favoriser la réussite scolaire, en contrant la sédentarité et en éduquant les élèves à de saines habitudes de vie par la pratique régulière d'activités physiques axées principalement sur le plein air.

Un programme École-Famille-Communauté

Pour être implanté dans une école, ce programme implique une démarche importante de mobilisation de tous les intervenants de l'école, des parents et de la communauté dans laquelle l'école se trouve et plus particulièrement au primaire.

À l'école, les adaptations nécessaires à la mise en place du programme Santé globale impliquent un engagement réel et sincère de la part des membres du personnel, car les actions à entreprendre, les gestes à poser apparaissent tous les jours, que ce soit dans l'enseignement du Programme d'éducation à la santé ou dans la réalisation de projets intégrateurs tels que la journée santé, le cirque, les olympiades, les camps, les randonnées.

Au primaire, ce programme offert par le titulaire de classe, en collaboration avec l'éducateur physique, comporte 4 volets précisés dans la répartition par cycle.

1. Structure et fonctions du corps humain
2. Gestion du stress et des habiletés de vie
3. Alimentation et apport énergétique
4. Situation d'urgence et premiers soins

Le programme Santé globale ne peut pas vivre sans la participation active des parents aux activités de l'école afin de soutenir les intervenants dans leurs actions, réduire les coûts d'encadrement et encourager, motiver et soutenir les enfants dans les activités proposées.

La mise en œuvre du programme Santé globale implique une augmentation des frais d'exploitation à l'école. La plupart des écoles membres se sont dotées d'une Fondation afin de soutenir financièrement les initiatives de l'école. La communauté est sollicitée afin de soutenir le programme.

Objectifs généraux

1. Développer, chez tous les élèves, de saines habitudes de vie au quotidien pour les amener à tendre vers l'équilibre « Un esprit sain dans un corps sain ».
2. Intégrer l'éducation à la santé au curriculum scolaire et viser l'activité physique quotidienne chez l'élève du primaire.

Objectifs spécifiques au primaire

1. Favoriser le développement et l'acquisition de saines habitudes de vie au quotidien grâce aux interventions de toute l'équipe-école et la collaboration des familles et de la communauté.
2. Développer la pratique régulière d'activités physiques axées sur le plein air. Contrer la sédentarité chez les jeunes.
3. Encourager le sens de l'effort et le dépassement personnel tout en développant l'estime de soi.
4. Susciter la motivation et favoriser la réussite scolaire.
5. Améliorer les valeurs socioaffectives et exploiter les notions de plaisir, de respect et de sécurité.

Contenu du programme primaire

1. Augmentation du temps d'intervention de l'éducateur physique avec les élèves (au minimum, pour les élèves d'un cycle du primaire).
2. Cours hors gymnase, axés sur le plein air, qui permettent l'initiation et/ou le perfectionnement des différentes habiletés motrices afin de poursuivre ces activités, soit en famille ou, plus tard, à l'âge adulte. (Ex. : patin, raquette, ski de fond, vélo, natation, escalade, activités nautiques, camping, randonnée).
3. Ajout du Programme d'éducation à la santé axé sur l'alimentation, le corps humain, les premiers soins et la gestion du stress. Ce cours est offert par le titulaire et soutenu par l'éducateur physique.

Organisation scolaire

Les écoles qui adhèrent au mouvement Santé globale doivent mettre en place une organisation scolaire particulière de façon à atteindre les buts et objectifs du programme.

Au niveau de l'horaire :

- Prévoir, pour chaque groupe, 3 périodes d'éducation physique de 45 minutes par cycle de 5 jours ou un minimum de 300 minutes par cycle de 10 jours, offert par l'éducateur physique.
- Organiser deux cours « hors gymnase » pour un minimum de 5 heures chacun pour chaque groupe d'élèves.
- Organiser une randonnée pédestre d'un minimum d'une demi-journée, offert par l'éducateur physique, pour chaque groupe d'élèves.

Au niveau des projets :

- Réaliser au moins un projet par année, projet rassembleur, intégrateur ou d'enrichissement (par niveau, par cycle, pour l'école) afin de BONIFIER le programme Santé globale.